



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية ٢
رمز المقرر:	AQD2135
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	<input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفي + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بتوحيد الألوهية وأركانه وأدلته وبيان ما يناقضه وينقصه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر إمام الطالب بدراسة تفصيلية عن توحيد الألوهية من جميع جوانبه، وما يناقضه وينقصه. الأهداف الفرعية: ١- التعريف بتوحيد الألوهية، أهميته وشروطه وأدلته ومنهج القرآن في الدعوة إليه. ٢- التعريف بما يناقض التوحيد الألوهية وينقصه ٣- التعريف بسبل الرد على المخالفين في مسائل التوحيد

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 يلمّ بتعريف توحيد الألوهية وأركانه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢٤	يعرف أدلة توحيد الألوهية.
٣٤	يعرف مظاهر الشرك وأصوله وأوجه نقده
م	المهارات
١م	يستنبط الأدلة من النصوص القرآنية على مفهوم التوحيد
٢م	يحلل معتقد السنة في مسائل التوحيد
٣م	يفقد شبه المخالفين ويرد عليها على ضوء الكتاب والسنة
ق	القيم
١ق	يستشعر الاعتزاز بالتوحيد
٢ق	يحذر من الانحراف في التوحيد
٣ق	يستشعر اليقين بأدلة التوحيد

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	١. معنى توحيد الألوهية (القصد والطلب) وتحديد علاقته بالشهادتين. أصالة التوحيد وطروء الشرك على بني آدم. ٢. أهمية توحيد الألوهية وفضائله وعلاقته بغيره من أنواع التوحيد. ٣. الشهادة: أركانها وشروطها. ٤. العبادة: تعريفها وأركانها وشروط صحتها، وأنواعها. ٥. أعمال القلوب، مثل: محبة الله تعالى والخوف والتوكل والخضوع والصبر والشكر.	١
٦	منهج الوحي في تقرير توحيد الألوهية والدعوة إليه: أ- الاستدلال بالربوبية على الألوهية. ب- الاستدلال بصفات الرب على استحقاقه وحده للعبادة. ت- الاستدلال بصفات المعبودات على بطلان عبادتها. ث- الاستدلال بضرب الأمثال على وجوب إفراد الله تعالى بالعبادة. ج- دراسة تحليلية لمفهوم توحيد الألوهية من خلال الآيات التالية: الآية (١٦٥) من سورة البقرة. الآية (٣١) من سورة التوبة. الآية (٧٥) من سورة الإسراء. الآية (٢٦) من سورة الزخرف.	٢
٦	نواقض التوحيد: ١- الشرك: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم، مع ذكر الأدلة. ٢- ادعاء علم الغيب وبعض صورته، مثل: الكهانة، والتنجيم من حيث معناها وصورها المعاصرة، وأحكامها. ٣- السحر: تعريفه، وأنواعه، وحكم الشرع في السحر والساحر، وبعض صورته المعاصرة، والتمييز بينها. ٤- النشرة: تعريفها، وأقسامها، وحكمها. ٥- التطير: تعريفه، وأمثله، وأحكامه. ٦- التمايم والرقى: تعريفهما، وصورهما المعاصرة، وأحكامهما. ٧- التبرك: تعريفه، وأنواعه المشروعة والممنوعة. ٨- الاستغاثة: تعريفها، وأقسامها، وأحكامها. ٩- التوسل: تعريفه، وأقسامه، وحكم كل قسم بأدلتها. ١٠- الشرك في الألفاظ. المراد بالولاء والبراء في الإسلام، وأدلتها، وأحكامه، وصوره، وتطبيقاته الخاطئة، وتقويمها. حماية النبي صلى الله عليه وسلم جناب التوحيد وسده الذرائع المؤدية إلى الشرك.	٣
٢		٤

٥	أبرز شذوّهات المخالفين في توحيد الألوهية ونقدّها.
٢٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	يلّم بتعريف توحيد الألوهية وأركانها	المحاضرات والمناقشة	الاختبارات والتغذية الراجعة
٢ع	يعرف أدلة توحيد الألوهية	المحاضرات والمناقشة	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
٣ع	يعرف مظاهر الشرك أوجه بطلانها	المحاضرات والمناقشة	الاختبارات والواجبات
م	المهارات		
١م	يستنبط الأدلة من النصوص القرآنية على مفهوم التوحيد	الحوار الطلابي والعصف الذهني	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
٢م	يحلل معتقد أهل السنة في مسائل التوحيد	المناقشة والعصف الذهني	التغذية الراجعة والملاحظة المباشرة
٣م	ينقد شبه المخالفين ويرد عليها على ضوء الكتاب والسنة	الحوار والمناقشة	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
ق	القيم		
١ق	يستشعر الاعتزاز بالتوحيد	المحاضرات	الملاحظة المباشرة وتقييم الأقران
٢ق	يحذر من الانحراف في التوحيد	المحاضرات	الملاحظة المباشرة، وتقييم الأقران
٣ق	يستشعر اليقين بأدلة التوحيد	المحاضرات	الملاحظة المباشرة وتقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفى لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الساعات المكتبية والإرشادية في كل أسبوع:- ساعات الإرشاد الأكاديمي:(الساعات المكتبية للأستاذة) وسائل التواصل الاجتماعي: (واتس، تلجرام، إيميل، جوال الدعم الطلابي:- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية. ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب التوحيد وشرحه: مقاصد كتاب التوحيد لعيسى السعدي
----------------------	---

<p>- فتح المجيد/ عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ. - دراسات في العقيدة ج ٢ للفقاري. - القول السديد/ عبد الرحمن بن ناصر السعدي. - القول المفيد شرح كتاب التوحيد/ محمد الصالح العثيمين. - مجموع الفتاوى ج ١، شيخ الإسلام ابن تيمية. - اقتضاء الصراط المستقيم، شيخ الإسلام ابن تيمية. - كشف الشبهات، محمد بن عبد الوهاب. - مجموعة التوحيد، أئمة الدعوة. - الرد على القبوريين، ابن معمر. - دعوة التوحيد، محمد خليل هراس.</p>	المراجع المساندة
<p>موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>سبورة تفاعلية.</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ